Karty školských konfliktných scenárov

Príloha 9 · Modul 5: Emócie · list 2 z 2

V skupine si vylosujte jednu kartu. Prečítajte scenár nahlas. Potom spoločne: 1. pomenujte, čo prežíva osoba A a čo osoba B, pomôžte si zoznamom emócií, 2. napíšte, aké nenaplnené potreby sa za týmito emóciami skrývajú, pomôžte si zoznamom potrieb, 3. pripravte si, ako svoju analýzu predstavíte ostatným. Nehľadáte vinníka. Hľadáte, čo každá strana potrebuje. Na záver prediskutujte, ako by rovesnícky mediátor pomohol stranám tieto potreby vyjadriť.

9. Napodobnený prízvuk

Študent, ktorý sa minulý rok prisťahoval, hovorí s výrazným prízvukom. Spolužiak ho pri čítaní nahlas napodobní a trieda sa zasmeje. Spolužiak to myslel ako vtip. Študent od tej hodiny v triede nahlas nehovorí.

10. Zlomená dôvera

Dve kamarátky si zverili niečo osobné. Jedna z nich to potom povedala ďalším ľuďom. Druhá sa to dozvedela od niekoho úplne cudzieho. Odvtedy spolu nehovoria a obe sa tvária, že im je to jedno.

11. Emma a Zoe

Emma a Zoe sú najlepšie kamarátky. Zoe začne tráviť čas s novou skupinou a Emmu si nevšíma. Emma sa cíti zranená, ale nič nepovie. Namiesto toho sa jej Emma vyhýba a tvári sa, že je všetko v poriadku, hoci sa vo vnútri cíti rozrušená.

12. Zasadnutie študentskej rady

Počas zasadnutia študentskej rady Klára trvá na zorganizovaní talentovej súťaže namiesto športového dňa. Dôrazne argumentuje, ignoruje iné nápady a presadí svoj plán. Rozhodnutie sa prijme rýchlo, no nie každý má pocit, že bol vypočutý.

13. Výber filmu

Matej a jeho priateľ Vojto si vyberajú film, ktorý si pozrú. Matej chce akčný film, ale Vojto chce komédiu. Matej súhlasí, že si pozrú komédiu, pretože vie, že Vojto mal zlý deň.

14. „Dievčatá sa vždy sťažujú.“

Účastník A hovorí: „Dievčatá v našej triede sa vždy príliš sťažujú.“ Účastník B odpovedá: „To preto, že chlapci nikdy nepočúvajú.“ Rozhovor sa rýchlo zmení na spor o skupiny namiesto rozhovoru o tom, čo sa medzi nimi dvoma naozaj stalo.

15. Plánovanie školského podujatia (konflikt už vyriešený)

Tomáš a Sára plánujú školské podujatie. Tomáš chce zorganizovať hudobný koncert. Sára uprednostňuje charitatívnu zbierku. Namiesto hádky sa rozprávajú a navzájom sa počúvajú. Nakoniec sa rozhodnú usporiadať koncert, ktorého výťažok zo vstupeniek pôjde na charitu.

16. Výber školského projektu (konflikt už vyriešený)

Alex a Daniel si musia vybrať tému školského projektu. Alex sa chce zamerať na zmenu klímy. Daniel uprednostňuje výskum vesmíru. Rozhodnú sa spojiť oba nápady a vyberú si tému „Ako vesmírne technológie pomáhajú bojovať proti zmene klímy“.

Spolufinancované Európskou úniou

DEQ-2023-2-SK02-KA220-YOU-000177746