Karty školských konfliktných scenárov

V skupine si vylosujte jednu kartu. Prečítajte scenár nahlas. Potom spoločne: 1. pomenujte, čo prežíva osoba A a čo osoba B, pomôžte si zoznamom emócií, 2. napíšte, aké nenaplnené potreby sa za týmito emóciami skrývajú, pomôžte si zoznamom potrieb, 3. pripravte si, ako svoju analýzu predstavíte ostatným. Nehľadáte vinníka. Hľadáte, čo každá strana potrebuje. Na záver prediskutujte, ako by rovesnícky mediátor pomohol stranám tieto potreby vyjadriť.

1. Požičaná bunda

Andrea požičala svoju bundu Petrovi, ktorý ju vrátil so škvrnou. Andrea sa hnevá, že sa Peter neospravedlnil. Peter sa cíti trápne a dúfal, že si to Andrea nevšimne. Teraz sa v škole navzájom vyhýbajú. Prichádzajú na rovesnícku mediáciu, aby sa porozprávali o zodpovednosti a čestnosti.

2. Spor o miesto

Dvaja priatelia, Nora a Eli, sa pri obede hádajú o to, kto si sadne vedľa ich spoločného kamaráta Samuela. Obaja sa cítia vynechaní, keď miesto získa ten druhý. Drobné hádky sa zmenili na mlčanie a prevracanie očami. Žiadajú o rovesnícku mediáciu, aby obnovili komunikáciu a našli spôsoby, ako sa všetci môžu cítiť zahrnutí.

3. Zabudnutý skupinový projekt

Alex a Jakub boli v jednej skupine pri školskom projekte. Jakub s ďalším kamarátom urobili väčšinu práce spolu a Alexa do plánovania nezapojili. Alex sa cíti zranený a má pocit, že ho prehliadali. Jakub si myslí, že všetko prebehlo v pohode, a nechápe, prečo je Alex nahnevaný.

4. Termín odovzdania skupinového projektu

Maya a Lucas pracujú na skupinovom projekte. Maya chce skončiť skôr, pretože má pred sebou niekoľko mimoškolských aktivít. Lucas chce spomaliť, pretože má tento týždeň dva testy a cíti sa preťažený. Napätie narastá, pretože obaja majú pocit, že ten druhý je bezohľadný.

5. „Zámerne ma ignoruje!“

René si myslí, že s ním Mária zámerne nehovorí. Mária vysvetľuje, že bola zahltená a neuvedomila si, že pôsobí odmerane. René hovorí: „Keď sa mi neozveš, cítim sa odcudzený a úzkostlivý.“ Mária hovorí: „Bola som zahltená a neuvedomovala som si, že pôsobím odmerane.“

6. „Myslí si, že som hlúpa.“

Lea hovorí, že ju Adam vždy opravuje, aby vyzerala hlúpo. Adam vysvetľuje, že sa jej len snaží pomôcť. Pracujú spolu na tej istej úlohe a rozprávajú sa čoraz menej.

7. „Nikdy nepočúvajú.“

Alex obviňuje svoju skupinu, že ignoruje všetko, čo hovorí. Skupina vysvetľuje, že rozhovory prebiehajú rýchlo a nikto si neuvedomil, že sa Alex cíti vynechaný.

8. Vylúčenie zo skupinového chatu

Trieda si založila skupinový chat na plánovanie víkendovej akcie. Jeden spolužiak zistí až v pondelok, že ho do chatu nepridali a že sa akcia konala bez neho. Ostatní tvrdia, že na to jednoducho zabudli.

Spolufinancované Európskou úniou

DEQ-2023-2-SK02-KA220-YOU-000177746