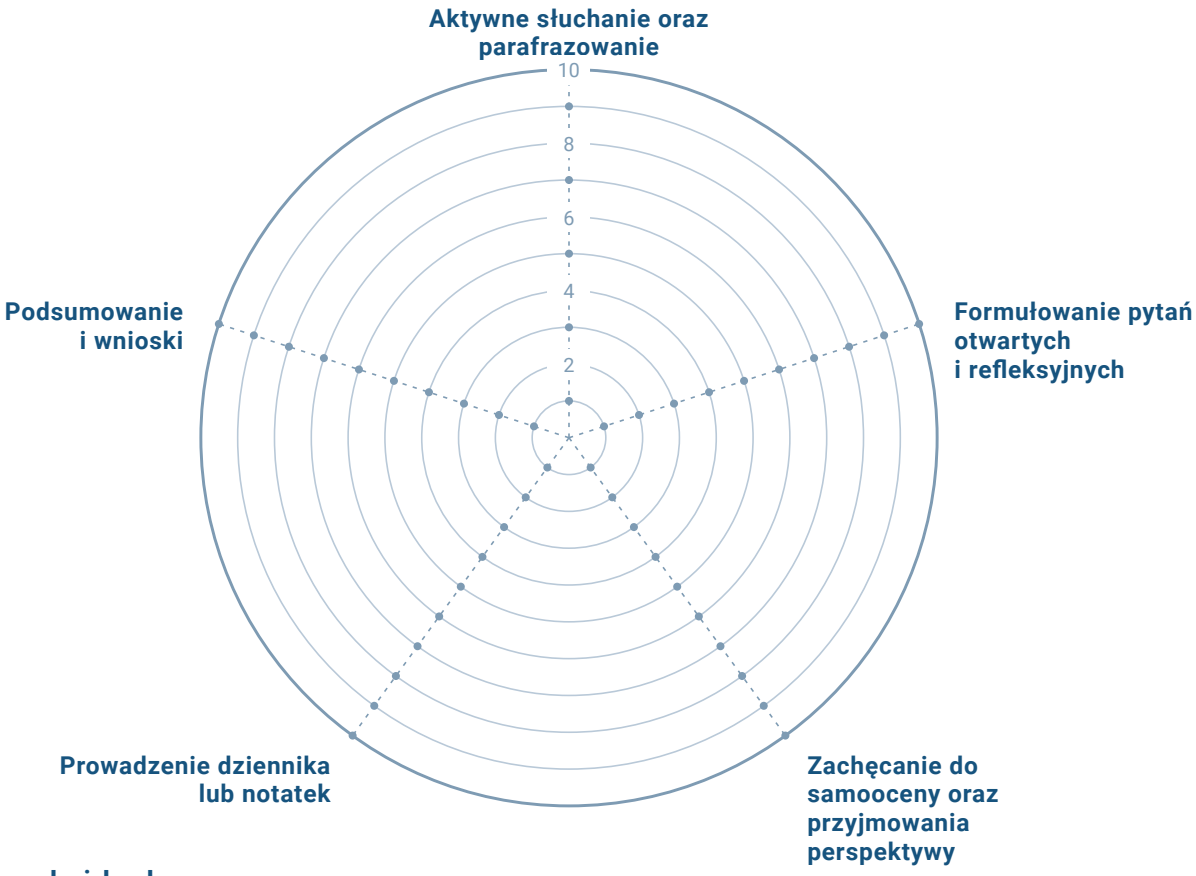
Koło refleksyjnego myślenia mediatora

Załącznik 29 · Moduł 9: Studia przypadków dotyczące refleksyjnego myślenia krytycznego

Koło jest podzielone na pięć sekcji, po jednej dla każdego obszaru. Na każdej osi zaznacz na skali od 1 do 10, jak ci to dziś wychodzi. Zaznaczone punkty połącz linią, a powstanie twoje koło umiejętności. Nie chodzi o to, co jest dobre, a co złe. Istotne jest, aby dostrzec, gdzie obecnie się znajdujesz.

1 = jeszcze tego nie znam lub nie stosuję	**5 =** czasami potrafię to zrobić	**10 =** robię to pewnie w realnych sytuacjach



Co oznacza każdy obszar

Aktywne słuchanie oraz parafrazowanie
Własnymi słowami podsumowuję to, co usłyszałem/am, i sprawdzam, czy dobrze to rozumiem.

Formułowanie pytań otwartych i refleksyjnych
Pytam tak, by druga osoba mogła myśleć na głos, a nie tylko odpowiedzieć tak lub nie.

Zachęcanie do samooceny oraz przyjmowania perspektywy
Zachęcam uczestników, by spojrzeli na sytuację także oczami drugiej strony.

Prowadzenie dziennika lub notatek
Zapisuję, co się działo, żeby móc wyciągnąć z tego wnioski.

Podsumowanie i wnioski
Na koniec zastanawiam się, co zadziałało i co zmienię następnym razem.

Co wynoszę z tej sesji

Imię: _____ Data: _____

Współfinansowane przez Unię Europejską

DEQ-2023-2-SK02-KA220-YOU-000177746