Karty: Odgrywanie ról w mediacji „Rozpoznawanie stereotypów”

Załącznik 20 · Moduł 6: Stereotypy

Wydrukuj i rozetnij, jedna karta na parę. Para odgrywa scenkę konfliktu ze stereotypowymi frazami. Obserwatorzy dostrzegają momenty, gdy pojawia się etykieta, i sugerują pytania pomocnicze dla mediatora.

1. Nowy uczeń

Postacie
Szymon: nieśmiały, niedawno przeprowadził się z innego kraju, mówi z akcentem. Tomek: pewny siebie, nie lubi zmian w grupie.

Konflikt
Tomek odmawia współpracy z Szymonem z powodu jego akcentu.

2. Nie dość bystra

Postacie
Ola: wysportowana, energiczna, słabo jej idą sprawdziany z nauk przyrodniczych. Ania: świetna uczennica, lubi rywalizację.

Konflikt
Ania mówi, że Ola spowalniałaby projekt, bo sportowcy nie są bystrzy.

3. Ten dziwny

Postacie
Wiktor: cichy, kreatywny, ubiera się inaczej niż reszta. Koledzy z klasy: bardzo zależy im na popularności.

Konflikt
Grupa śmieje się z pomysłów Wiktora i mówi mu, że jest dziwny.

4. Etykieta gracza

Postacie
Krzysiek: zapalony gracz, w szkole bywa zmęczony. Marcin: stresuje się ocenami.

Konflikt
Marcin twierdzi, że Krzysiek nie potraktuje pracy zespołowej poważnie, bo gracze tylko grają.

5. Stereotyp płciowy

Postacie
Kasia: odpowiedzialna, chce zostać przewodniczącą klasy. Janek: dużo żartuje, uważa, że chłopcy lepiej przewodzą.

Konflikt
Janek mówi, że dziewczyny są zbyt emocjonalne, by przewodzić.

6. Ocenianie po statusie

Postacie
Magda: życzliwa, nosi ubrania z drugiej ręki. Oliwia: popularna, śledzi trendy modowe.

Konflikt
Oliwia wyklucza Magdę z paczki, bo jej zdaniem nie wygląda dość stylowo.

Współfinansowane przez Unię Europejską

DEQ-2023-2-SK02-KA220-YOU-000177746