Karty školních konfliktních scénářů

Příloha 9 · Modul 5: Emoce · list 1 z 2

Ve skupině si vylosujte jednu kartu. Přečtěte scénář nahlas. Pak společně: 1. pojmenujte, co prožívá osoba A a co osoba B, pomozte si seznamem emocí, 2. napište, jaké nenaplněné potřeby se za těmi emocemi skrývají, pomozte si seznamem potřeb, 3. připravte si, jak svou analýzu představíte ostatním. Nehledáte viníka. Hledáte, co každá strana potřebuje. Na závěr proberte, jak by peer mediátor pomohl stranám tyto potřeby vyslovit.

1. Půjčená bunda

Petr půjčil svou bundu Evě, která ji vrátila se skvrnou. Petr se zlobí, že se Eva neomluvila. Eva se cítí trapně a doufala, že si toho Petr nevšimne. Teď se ve škole jeden druhému vyhýbají. Přicházejí na peer mediaci, aby si promluvili o odpovědnosti a upřímnosti.

2. Spor o místo

Dva přátelé, Ondra a Filip, se u oběda hádají o to, kdo si sedne vedle jejich společného kamaráda Samuela. Oba se cítí odstrčení, když místo dostane ten druhý. Z drobných hádek se stalo mlčení a protáčení očí. Žádají o peer mediaci, aby se obnovila komunikace a našly se způsoby, jak se všichni mohou cítit zapojení.

3. Zapomenutý skupinový projekt

Alex a Jakub byli ve stejné skupině na školní projekt. Jakub s dalším kamarádem udělali většinu práce spolu a Alexe do plánování nezapojili. Alex je zraněný a má pocit, že ho přehlíželi. Jakub si myslí, že všechno proběhlo v pohodě, a nechápe, proč je Alex naštvaný.

4. Termín odevzdání skupinového projektu

Tereza a Lukáš pracují na skupinovém projektu. Tereza chce skončit dříve, protože má před sebou několik mimoškolních aktivit. Lukáš chce zpomalit, protože má tento týden dva testy a cítí se zahlcený. Napětí se stupňuje, protože oba mají pocit, že je ten druhý bezohledný.

5. „Schválně mě ignoruje!“

Radek se domnívá, že s ním Marie schválně nemluví. Marie vysvětluje, že byla zahlcená a neuvědomila si, že působí odtažitě. Radek říká: „Když se mi neozýváš, cítím se odcizený a úzkostný.“ Marie říká: „Byla jsem zahlcená a neuvědomovala jsem si, že působím odtažitě.“

6. „Myslí si, že jsem hloupá.“

Lea říká, že ji Adam vždycky opravuje, aby vypadala hloupě. Adam sdílí, že se jí jen snaží pomoct. Pracují spolu na stejném úkolu a mluví spolu čím dál míň.

7. „Nikdy neposlouchají.“

Alex obviňuje svou skupinu, že ignoruje všechno, co říká. Skupina vysvětluje, že konverzace probíhají rychle a nikdo si neuvědomil, že se Alex cítí vyloučený.

8. Vyloučení ze skupinového chatu

Třída si založila skupinový chat na plánování víkendové akce. Jeden spolužák zjistí až v pondělí, že do chatu nebyl přidán a že se akce konala bez něj. Ostatní tvrdí, že na to prostě zapomněli.

Spolufinancováno Evropskou unií

DEQ-2023-2-SK02-KA220-YOU-000177746